

## **RAMOWY STATUT**

### **OŚRODKA REHABILITACYJNO-EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZEGO**

#### **KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA**

Art. 23

1. Państwa-Strony uznają, że dziecko psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

3. Uznając szczególne potrzeby dziecka niepełnosprawnego, pomoc (...) będzie udzielana bezpłatnie tam, gdzie jest to możliwe, z uwzględnieniem zasobów finansowych rodziców bądź innych osób opiekujących się dzieckiem, i ma zapewnić, aby niepełnosprawne dziecko posiadało skuteczny dostęp do oświaty, nauki, opieki zdrowotnej, opieki rehabilitacyjnej, przygotowania zawodowego oraz możliwości rekreacyjnych, realizowany w sposób prowadzący do osiągnięcia przez dziecko jak najwyższego stopnia zintegrowania ze społeczeństwem oraz osobistego rozwoju, w tym jego rozwoju kulturalnego i duchowego.

#### **KONWENCJA O PRAWACH OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

Art. 25

1. Państwa Strony uznają prawo osób z niepełnosprawnościami do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom z niepełnosprawnościami skutecznego udziału w wolnym społeczeństwie.

### **§ 1**

- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rabce-Zdroju jest niepubliczną, specjalistyczną, wielofunkcyjną placówką prowadzoną przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rabce-Zdroju.
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rabce-Zdroju powołany jest w drodze uchwały Zarządu Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Rabce-Zdroju.
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy ma siedzibę w Rabce-Zdroju przy ul. Podhalańskiej nr 42 b.

- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rabce-Zdroju działa między innymi na podstawie:
  - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
  - ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
  - ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546) i wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych;
  - statutu Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną oraz innych aktów wewnętrznych.
- We wszystkich zakresach objętych statutem Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Rabce-Zdroju realizuje idee oraz założenia metodyczne Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, a także uchwały jego organów.

## § 2

Ilekróć w statucie jest mowa o:

- **PSONI** – należy przez to rozumieć Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- **PSONI Koło w Rabce-Zdroju** - należy przez to rozumieć Koło Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Rabce-Zdroju;
- **OREW** - należy przez to rozumieć Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rabce-Zdroju;
- **Zarząd Koła** - należy przez to rozumieć Zarząd Koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Rabce-Zdroju;
- **Nauczycielach** - należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowisk pedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych.
- **wychowankach** - należy przez to rozumieć dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, wychowaniem przedszkolnym, rocznym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujące poprzez zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym lub umiarkowanym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki;

- **zespole terapeutycznym** - należy przez to rozumieć zespół specjalistów powoływany w danym okresie organizacyjnym przez dyrektora OREW do pracy z konkretnym wychowankiem dla określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu;
- **terapeucie prowadzącym** - należy przez to rozumieć wyznaczonego przez dyrektora OREW dla każdego wychowanka nauczyciela lub innego specjalistę, który jest odpowiedzialny za koordynację pracy zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozy, realizacji oraz ewaluacji indywidualnego programu;
- **księżde wychowanków** - należy przez to rozumieć księgę, do której wpisuje się chronologicznie imię (imiona) i nazwisko, datę i miejsce urodzenia wychowanka, PESEL, adres zamieszkania wychowanka, imiona i nazwiska rodziców i adres(y) ich zamieszkania, datę i miejsce przyjęcia oraz datę i przyczynę skreślenia z księgi wychowanków.
- **rodzicach** - należy przez to rozumieć także opiekunów prawnych;
- **dyrektorze** - należy przez to rozumieć Dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rabce-Zdroju;

### § 3

- OREW przeznaczony jest dla wychowanków w wieku od urodzenia do 25. roku życia, którzy wymagają kompleksowej, wielodyscyplinarnej pomocy rehabilitacyjno-edukacyjnej świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu psychofizycznego i wieku.
- Do OREW przyjmowani są wychowankowie na podstawie wniosku złożonego przez rodziców, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
  - opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
  - orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
- decyzję dyrektora przedszkola, szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie których wychowanek mieszka, zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą dla uczniów realizujących w OREW obowiązek na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
- Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do księgi

wychowanków.

- Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka i w przypadku realizacji przez wychowanka w OREW zajęć kształcenia specjalnego może podpisać ze szkołą macierzystą porozumienie, w którym określone zostaną warunki kształcenia ucznia w OREW.
- Skreślenie wychowanka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków następuje z chwilą przekroczenia wieku realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
- Skreślenie wychowanka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki z księgi wychowanków może nastąpić w każdym czasie na wniosek rodziców.
- Skreślenie wychowanka może nastąpić także, gdy gwałtowne zachowania wychowanka zagrażają jego zdrowiu i życiu oraz zdrowiu i życiu innych osób, nie dają się opanować metodami terapeutycznymi przez pomoc psychologiczną, psychiatryczną oraz gdy zastosowane różne rozwiązania organizacyjno-kadrowe (indywidualny opiekun, okresowe izolowanie, zmiana grupy, skrócenie czasu zajęć, nauczanie indywidualne), nie przyniosły zadowalających efektów.
- W przypadku sytuacji opisanej w § 3 pkt 7 i pkt 8 Dyrektor powiadamia pisemnie dyrektora szkoły odpowiedniego typu, w obwodzie której wychowanek mieszka, o jego skreśleniu z księgi wychowanków realizujących w OREW obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

#### § 4

- Głównym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii, rozumianej jako niezależność, samodzielność i zaradność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych.
- Celami szczegółowymi w stosunku do wychowanków są:
  - poprawa ogólnego stanu zdrowia lub zapobieganie jego pogarszaniu;
  - poprawa sprawności psychoruchowej lub zapobieganie jej pogarszaniu;
  - poprawa sprawności procesów poznawczych;
  - rozwój osobowości;
  - rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
  - rozwój umiejętności społecznych, w tym umiejętności komunikacji, umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych;
  - rozwój zainteresowania ludźmi i otaczającym światem, poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;

- rozwój umiejętności współżycia w grupie;
  - rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji.
3. Celami szczegółowymi w stosunku do rodziny są:
- wsparcie w rozpoznawaniu, rozumieniu i zaspokajaniu przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
  - wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz problemowych, w tym trudnych emocjonalnie;
  - rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem;
  - wykształcenie korzystnych postaw społecznych wobec ludzi z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym;
  - wsparcie działań na rzecz poczucia solidarności z innymi rodzicami i poczucia tożsamości z PSONI;
  - stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ruchu samopomocowego rodziców oraz ich aktywności obywatelskiej;
  - wsparcie rodziny w kontaktach z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego i edukacyjnego oraz opiekuńczego.

#### § 5

- Cele OREW realizowane są poprzez następujące zadania:
  - organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka;
  - realizację wychowania przedszkolnego, rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki;
  - opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań obejmującą w szczególności pomoc przy: przemieszczaniu się, czynnościach fizjologicznych, utrzymaniu higieny, spożywaniu pokarmów, ubieraniu i rozbieraniu się, i ochronę przed niebezpieczeństwem;
  - rehabilitację społeczną, zawodową, leczniczą i opiekę zdrowotną.
- Cele OREW określone w § 4 ust. 1 i 2 są realizowane w następujących formach:
  - wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
  - wychowanie przedszkolne;
  - roczne przygotowanie przedszkolne;
  - kształcenie specjalne, w tym przysposobienie do pracy;
  - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.
- Cele OREW w stosunku do rodziny określone w § 4 ust. 3 są realizowane w następujących formach:

- warsztaty, wykłady i seminaria;
- poradnictwo specjalistyczne;
- zajęcia rekreacyjne, terapeutyczno-rehabilitacyjne, w tym wyjazdowe;
- spotkania, wystawy, prezentacje popularyzujące możliwości i prawo osób z niepełnosprawnością intelektualną do godnego życia.

## § 6

- W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka, zaleceniami specjalistów oraz podstawą programową kształcenia specjalnego.
- W stosunku do wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowywany i realizowany jest wielodyscyplinarny, indywidualny program rehabilitacyjno-rewalidacyjno-wychowawczo-opiekuńczy zgodny z rozpoznanymi potrzebami wychowanka oraz zaleceniami specjalistów zwany dalej Indywidualnym Programem Zajęć (IPZ).
- Programy, o których mowa w ust. 2 i 3:
  - opracowuje, we współpracy z rodzicami, zespół terapeutyczny;
  - podlegają ewaluacji oraz modyfikacji w kierunku tworzenia nowych szans rozwojowych i przystosowawczych;
  - wymagają pisemnej akceptacji rodziców i zatwierdzenia przez dyrektora;
  - w określonym zakresie powinny być współrealizowane przez rodziców w domu;
- OREW pracuje zgodnie z programem profilaktyczno - wychowawczym zatwierdzonym przez Radę Programową obejmującym:
  - działalność opiekuńczą;
  - edukację prozdrowotną;
  - edukację ekologiczną;
  - edukację prospołeczną;
  - edukację regionalną;
  - edukację przez sztukę;
  - profilaktykę niedostosowania społecznego.
- W programie profilaktyczno - wychowawczym OREW uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze.
- OREW w porozumieniu z Zarządem Koła realizuje także inne programy niezbędne do osiągnięcia celów, o których mowa w § 4.

## § 7

Organami OREW są:

- Dyrektor;
- Rada Programowa.

## § 8

- Dyrektora zatrudnia Zarząd Koła.
- Obowiązki dyrektora określa *Zakres obowiązków i odpowiedzialności dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Rabce-Zdroju*.
- Dyrektor odpowiada za politykę personalną OREW.
- Dyrektor jest bezpośrednim przełożonym pracowników OREW.
- Dyrektor określa zakres czynności, kompetencji i odpowiedzialności pracowników OREW.
- Do zadań dyrektora należy w szczególności:
  - organizowanie pracy oraz kierowanie bieżącą działalnością OREW;
  - organizowanie prac związanych z awansem zawodowym nauczycieli;
  - realizowanie uchwał Zarządu Koła;
  - sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
  - nadzór nad realizacją programów realizowanych przez OREW;
  - kierowanie pracami Rady Programowej;
  - realizowanie uchwał Rady Programowej;
  - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy pracownikom oraz pobytu wychowankom OREW;
  - dbanie o atmosferę twórczej współpracy, równości i wzajemnego szacunku pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami, rodzicami i osobami z niepełnosprawnością;
  - przestrzeganie przepisów BHP i przepisów przeciwpożarowych;
  - dobór, podnoszenie kwalifikacji, organizację i ocenę pracy pracowników.
- Dyrektor ściśle współpracuje z Zarządkiem Koła i księgowością w zakresie realizacji zadań statutowych oraz prawidłowej gospodarki finansowej OREW.
- Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Programową.

## § 9

- Rada Programowa jest stałym, kolegialnym organem OREW powołanym do wielospecjalistycznego i kompleksowego rozważania, opracowywania i rozstrzygania, w granicach kompetencji, spraw diagnostycznych, programowych, terapeutycznych, wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych, z uwzględnieniem podejścia innowacyjnego.
- Działalnością Rady Programowej kieruje Dyrektor OREW.
- W skład Rady Programowej wchodzi wszystkie osoby bezpośrednio pracujące

z Podopiecznymi OREW.

- Szczegółowe zadania Rady Programowej określa Regulamin działalności Rady Programowej opracowany przez dyrektora i zatwierdzany przez Zarząd Koła.
- Rada Programowa może zapraszać na zebrania inne osoby niezbędne do wypełniania swoich zadań, w tym ekspertów zewnętrznych.

#### **§ 10**

1. W OREW działają Zespoły Terapeutyczne (ZT), powołane w celu analizowania określania, wdrażania, realizacji i ewaluacji indywidualnego programu danego dziecka.
2. Zespół Terapeutyczny składa się z terapeuty prowadzącego oraz z innych specjalistów pracujących z dzieckiem.
3. Zespół Terapeutyczny współpracuje z terapeutą prowadzącym w opracowywaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualny program zajęć dla wychowanków z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
4. Posiedzenia Zespołu Terapeutycznego są protokołowane.

#### **§ 11**

- OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z Planem Pracy OREW opracowywanym na dany rok szkolny.
- Decyzję o przerwie w działalności OREW na wniosek dyrektora podejmuje Zarząd Koła.
- W okresie przerwy, o której mowa w ust. 2, OREW może organizować zajęcia stanowiące rozszerzenie i wzbogacenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej i rekreacyjnej.
- Cele określone w § 5. realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
  - zespołach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
  - zespołach wychowania przedszkolnego;
  - oddziałach edukacyjno-terapeutycznych;
  - zespołach rewalidacyjno-wychowawczych;
  - indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych;
  - indywidualnych i grupowych zajęciach rehabilitacyjnych;
  - zespołowych formach aktywności ekspresyjnej i rekreacyjnej;
  - innych formach rehabilitacji społecznej, w tym wyjazdowych.
- OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania innych form, zwłaszcza terapii, edukacji, rekreacji i integrującego włączania wychowanków w życie środowiska, poza



siedzibą, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.

- OREW udostępnia książki, czasopisma i zbiory multimedialne pracownikom, rodzicom osób z niepełnosprawnością intelektualną i innym zainteresowanym, na określonych warunkach. OREW propaguje czytelnictwo wydawnictw PSONI oraz innych podmiotów zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
- OREW umożliwia realizację praktyk zawodowych studentom szkół wyższych o kierunkach zgodnych z działalnością placówki, na określonych warunkach.

## § 12

- Działalność OREW jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.
- Dokumentacja OREW obejmuje:
  - Plan pracy OREW na dany rok szkolny zatwierdzony przez Zarząd Koła;
  - księgę wychowanków;
  - plany nauczania na poszczególne etapy edukacyjne;
  - indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i indywidualne programy zajęć wychowanków OREW;
  - program profilaktyczno-wychowawczy;
  - tygodniowe rozkłady zajęć oddziałów i zespołów oraz zajęć indywidualnych;
  - protokoły posiedzeń Rady Programowej;
  - dokumentację pracy zespołów terapeutycznych;
  - ▲ indywidualną dokumentację wychowanków;
  - ▲ dzienniki zajęć oddziałów, zespołów i specjalistów;
  - ▲ dokumentację nadzoru pedagogicznego;
  - ▲ dokumentację dotyczącą awansu zawodowego nauczycieli;
  - ▲ dokumentację personalną i inną zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - ▲ sprawozdawczość, w tym statystyczną i SIO, zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - ▲ dokumentację finansową Placówki.
- OREW zobowiązany jest do dokumentowania pobytu wychowanka i archiwizowania dokumentów, poprzez gromadzenie materiałów potwierdzających:
  - podstawę przyjęcia wychowanka do OREW;
  - diagnozę oraz badania;
  - indywidualne programy;
  - ocenę postępów w realizacji indywidualnych programów;
  - ewaluację indywidualnych programów;
  - inne wynikające z funkcjonowania i potrzeb placówki.

- Za prawidłowe dokumentowanie procesu edukacji i rehabilitacji, terapii i opieki nad wychowankiem odpowiada terapeuta prowadzący.

### § 13

- W pracy z wychowankami pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - szacunku dla wychowanka;
  - dbałości o jego dobre samopoczucie;
  - skoordynowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego, intensywnego oddziaływania rehabilitacyjno-terapeutyczno-rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczego;
  - pozytywnego programowania indywidualnego we wszystkich sferach rozwoju wychowanka;
  - wyzwalania i wykorzystywania potencjału wychowawczego grupy rówieśniczej;
  - ciągłości oddziaływań z uwzględnieniem ewaluacji oraz dostosowania zadań i form do stanu i wieku wychowanków.
- We współpracy z rodziną pracownicy OREW kierują się następującymi zasadami:
  - wspierania psychicznego;
  - dążenia do zaakceptowania przez rodziców sytuacji dziecka i własnej, zrozumienia jego potrzeb oraz zasad pracy z dzieckiem;
  - pomocy w rozwiązywaniu problemów życia rodziny jako całości i poszczególnych jej członków, jeżeli trudności mają związek z wychowankiem;
  - wzmacniania gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
  - samopomocowego i solidarnościowego zaangażowania w życie społeczności OREW oraz PSONI Koło w Rabce-Zdroju;
  - szacunku i empatii oraz partnerskiej współodpowiedzialności w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczego wychowanka na terenie OREW i jego kontynuacji poza placówką.
- Wychowanek OREW ma prawo do:
  - godnego traktowania, a zwłaszcza: ochrony przed ponizaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, traktowania stosownego do wieku itp.;
  - przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego, w tym: dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągnięcia sukcesów, ochrony przed lękiem, itp.;
  - ochrony przed jakimkolwiek zagrożeniem fizycznym i psychicznym, w tym molestowaniem i wykorzystywaniem seksualnym;
  - do korzystania z profesjonalnie przygotowanego, kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy i do jego ciągłej, równie profesjonalnej

realizacji;

- uczestnictwa w zbiorowych formach życia OREW i społeczności lokalnej;
  - zgłaszania wniosków i skarg oraz wyrażania swoich opinii i niezadowolenia;
  - zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
  - ochrony danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DZ.U. z 2016 r. poz 922 z późn. zm ).
- Wychowanek OREW, w miarę swoich możliwości, powinien:
- systematycznie uczęszczać na zajęcia;
  - aktywnie uczestniczyć w realizowaniu dostosowanego do jego potrzeb kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu;
  - przestrzegać zasad współżycia społecznego.

#### **§ 14**

- W OREW zatrudnieni przez Zarząd Koła są pracownicy zgodnie z *Opisem stanowisk pracy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rabce-Zdroju*.
- Zasady zatrudniania, kwalifikacje, warunki pracy i płacy oraz prawa i obowiązki pracowników określa *Regulamin Pracy i Wynagradzania Pracowników Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Rabce-Zdroju*.
- Pracownicy OREW obowiązani są do zachowania tajemnicy zawodowej i służbowej zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych i etyką zawodową.

#### **§ 15**

1. Nadzór nad OREW w Rabce-Zdroju sprawują:

- 1) organ prowadzący (Zarząd Koła PSONI w Rabce-Zdroju) – w zakresie organizacyjnym, finansowym, administracyjnym;
- 2 ) Kuratorium Oświaty w Krakowie - Delegatura w Nowym Targu – w zakresie nadzoru pedagogicznego.

#### **§ 16**

Działalność OREW finansowana jest z następujących źródeł:

- dotacji

- darowizn, zbiorów publicznych oraz 1% podatku i innych wpływów pozyskanych przez PSONI Koło w Rabce-Zdroju.

#### **§ 17**

- Sprawy organizacyjne i inne nieuwzględnione w niniejszym Statucie, a określające cechy, zasady i porządek funkcjonowania, są ujęte w regulaminie OREW. Dotyczy to zwłaszcza określenia obszaru działania, dni i godzin funkcjonowania, zasad korzystania, sposobu zgłaszania skarg, wniosków i innych.
- Regulamin OREW opracowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.
- Propozycje zmian w niniejszym Statucie i w regulaminie OREW przygotowuje dyrektor i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Koła.

Ramowy Statut Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przyjęto Uchwałą Zarządu Głównego Nr 27 z dnia 9 września 2017 r.

Statut Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego PSONI Koło w Rabce – Zdroju przyjęto uchwałą Zarządu Koła PSONI w Rabce – Zdroju nr 13/2017 z dnia 27 października 2017 roku i obowiązuje od dnia 1 listopada 2017 roku. Jednocześnie uchylono uchwałą nr 9/2015 z dnia 13 kwietnia 2015 roku w sprawie przyjęcia Statutu Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego PSOUU Koło w Rabce – Zdroju oraz uchwały z późniejszymi zmianami dotyczącymi zmian w statucie OREW.